

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา ในเขตศูนย์เครือข่ายที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ภัสสมล บัวทอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จรูญ บุญธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษาในเขตศูนย์เครือข่ายที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประชากรที่ใช้ คือ ผู้ปกครองในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 969 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรทาโร ยามาเน่ ได้จำนวน 283 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผู้ปกครองที่มีเพศ และระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษาในเขตศูนย์เครือข่ายที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษาในเขตศูนย์เครือข่ายที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การมีส่วนร่วม โรงเรียน ชุมชน การจัดการศึกษา ศูนย์เครือข่ายที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2

Title	Collaboration between Schools and Communities in Educational Management within Network Center Area 2 under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 2
Name	Passamon Buethong
Advisor	Dr.Charoon Boontham
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to investigate collaboration between schools and communities in educational management, and compare collaboration between schools and communities in educational management within network center area 2 under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 2, classified by gender, age, and educational level. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from the Basic Education Act B.E. 2542 (1999) and its Third Amendment B.E. 2553 (2010). The population were 969 parents in network center area 2 under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 2. The sample group of 283 parents was determined by using by Taro Yamane. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The study results revealed that level of collaboration between schools and communities in educational management as a whole was at a much level, and parents with different genders, and educational levels showed no differences on collaboration between schools and communities in educational management. Parents with different ages showed differences on collaboration between schools and communities in educational management within network center area 2 under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 2 with a statistically significant level of .05.

Keywords: Collaboration, Schools, Communities, Educational Management, Network Center Area 2, Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 2